

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО «Школа

«Муми-Тролль»

Е.Л. Индолева

« 30 » августа 2019

приказ № 14



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019/2020 учебный год
АНО «Школа «Муми-Тролль»
ООП НОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АНО «Школы «Муми-Тролль» на 2019-2020 учебный год сформирован с учетом следующих нормативно-правовых документов:

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2017).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373) в редакции 31.12.2015.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) в действующей редакции.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции 17.07.2015.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 131 «Об утверждении базисного учебного плана» (далее - ФБУП-2004) в ред. от 01.02.2012;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
9. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
10. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
11. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
12. Распоряжение Правительства РФ № 2406- р. от 24.12.2013 «Об утверждении концепции математического образования в РФ».
13. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).
14. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26

15. Приказ Минобрнауки России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345.

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на русском языке».

Основные цели деятельности организации:

Учебный план АНО «Школа «Муми-Тролль» на 2019 – 2020 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план и его построение отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой.

Цель: дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, обеспечение здоровья и бережного отношения к обучающимся, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

- реализация через содержание образования всех ведущих функций школы;
- создание адаптивной образовательной среды;
- развитие личности обучающихся через систему внеурочной и внешкольной деятельности;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план реализует федеральный государственный стандарт начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы).

Нормативные сроки обучения:

Уровень начального общего образования – 4 года,

уровень основного общего образования – 5 лет – в школе представлены 5 и 6 классы.

Учебный план написан для каждой ступени обучения и содержит:

- пояснительную записку;
- перечень обязательных предметных областей (для 1-6 классов);
- перечень учебных предметов (для 1-6 классов);
- учебное время, отводимое на изучение предметов (недельное);
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

В учебный план введена предметная область: во 2-4 классах - «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в 5-6 классах – «Родной язык и родная литература».

Начало учебного года 2 сентября 2019 года.

Школа работает в одну смену. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-6 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) в 1 классе – 35 минут, во 2-6 классах составляет 40 минут

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-6 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В 4 классе учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» не оценивается.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренной Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет

	1	2	3	4	5	6
Максимальная нагрузка часов (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23	29	30

а суммарный максимальный объем обязательных домашних заданий не превышает допустимой нормы: обучение в 1 классе проводится без домашних заданий, во 2-3 классах - до 1,5 часов, в 4-5 классах - до 2 часов, в 6 классе - до 2,5 часов.

Содержательный объем части, формируемой участниками образовательного процесса в содержание предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени.

Раздел 1. Начальное общее образование (1 - 4 классы). Пояснительная записка к учебному плану 1 - 4 классов на 2019-2020 учебный год.

Учебный план для 1-4 классов сформирован с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-

смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

- метапредметные результаты – освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

- предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

Для реализации учебного плана в 1-4-х классах разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФГОС НОО

Учебный план школы содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, гарантирующие выполнение государственного образовательного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта.

Обязательная часть

- включает в себя обязательные для изучения учебные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования;

- определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ – нормативный срок освоения 4 года;

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в 1 классе в первом полугодии: аудиторная нагрузка составляет в 1 четверти – по 3 урока в день, во 2 четверти – по 4 урока; в 3-4 четверти – по 4 урока 4 дня в неделю и 5 уроков 1 день в неделю; продолжительность урока 35 минут;

- в середине учебного дня проводятся динамические паузы продолжительность не менее 40 минут;

- продолжительность учебного года для первоклассников – 33 учебные недели. Также для обучающихся в первом классе в середине III четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Для учащихся 2-4 классов продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Занятия в 1 – 4 классах ведутся по учебникам УМК «Школа России» (под редакцией А.А. Плешакова) и УМК «Школа 2000...» (научный руководитель Л.Г. Петерсон). Обеспеченность учебников 100%.

Учебный план соответствует I варианту Базисного учебного плана начального общего образования, представлен для 1-4 классов обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (примерная основная образовательная программа начального общего образования от 08.04.2015 №1/15).

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей (учебные предметы): Русский язык и литературное чтение («Русский язык», «Литературное чтение»), Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной язык и литературное чтение» со 2-го класса), Иностранный язык

(«Английский язык» со 2 класса), Математика и информатика («Математика»), Обществознание и естествознание («Окружающий мир») Основы религиозных культур и светской этики (« Основы религиозных культур и светской этики»), Искусство («Музыка», «ИЗО»), Технология («Технология»), Физическая культура («Физическая культура»).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке (русском)» вводится со 2-го класса. во втором классе по 1 часу в неделю для предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», в 3-4 классах – по 0,5 часа в неделю.

На изучение предмета «Русский язык» с 1 класса из части формируемой образовательной организацией добавляется 1 час.

На изучение предмета «Литературное чтение» в 1 классе отводится 4 часа, во втором классе 3 часа, в третьем – 3,5 часа, в четвертом классе – 2,5 часа в неделю.

На изучение предмета «Математика» с 1 класса из части формируемой образовательной организацией добавляется 1 час.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Физическая культура» ведется по трёхчасовой программе В.И. Ляха для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении.

В учебный план 4 класса для обязательного изучения включён курс «Основы религиозных культур и светской этики». По желанию обучающихся и запросам их родителей выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Согласно Устава школы, «Положения о системе оценки качества образования», промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися объёма содержания общеобразовательных программ за учебный год и учебный период – 2-4 классы по четвертям. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения школьниками учебных программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ по годам обучения. Прохождение промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов считается успешным, если: по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже чем «3».

Формы промежуточной аттестации в начальной школе:

№ п/п	Предметные области	Предмет	Форма контроля
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольный диктант, тестирование, комплексная работа
		Родной язык	Тестирование
		Литературное чтение	Тестирование, комплексная работа
		Литературное чтение на родном языке	Тестирование
2	Иностранный язык	Английский язык	Контрольная работа, тестирование
3	Математика и информатика	Математика	Контрольная работа, тестирование, комплексная работа
4	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Тестирование, комплексная работа
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Проект
6	Искусство	Музыка	Тестирование
		Изобразительное	Творческая (проектная) работа

		искусство	
7	Технология	Технология	Творческая (проектная) работа
8	Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов в соответствии с возрастными особенностями

**Учебный план (недельный) на 2019-2020 учебный год
1 – 4 классы**

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык,	4	3	3,5	3,5	14
	Литературное чтение	4	3	3,5	2,5	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	0,5	0,5	2
	литературное чтение на родном языке		1	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		19	21	21	21	82
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык		1	1	1	1	4
Математика		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Раздел 2. Основное общее образование (5 – 9 классы)

Пояснительная записка к учебному плану для 5 - 6 классов в условиях реализации ФГОС на 2019-2020 учебный год.

Учебный план построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и содержит общекультурное гимназическое ядро, обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования на базе 5 и 6 классов, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей и предполагает решение следующих задач:

- выполнение государственного образовательного стандарта, формирование фундаментальных знаний по основам наук, реалистического взгляда на окружающий мир;
- освоение языковых основ наук, приобретение умений и навыков на русском и иностранном языках, абстрактном языке формул и символов, знакомство с алгоритмизацией;
- формирование у учащихся инструментария познания, исследовательского интереса, навыков самостоятельного получения и обработки информации;
- обеспечение условий для самопознания, самоопределения и самореализации личности учащихся;
- развитие эстетического вкуса, повышение общего культурного уровня учащихся, - выработка навыков анализа произведений искусства;

Учебный план включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ основного общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный год для учащихся 5 – 6 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Основным концептом Закона «Об образовании в РФ», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов;
- предметных результатов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования и составлен с учетом интересов обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); иностранные языки (иностранному языку (английский язык), второй иностранный язык (французский) общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика); основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (биология); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Количество учебных занятий за 2 учебных года составит 2006 часов.

Предметная область «Математика и информатика» включает предмет математика (5-6 класс). Данная область обеспечивает осознание значения математики, а также информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Предметные области «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Иностранный язык» обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: родной язык (русский) и родная литература (на русском языке).

Предметная область «Общественно-научные предметы» (история России, всеобщая история, обществознание, география) обеспечивает формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приобретение теоретических знаний и опыта их применения для ориентации в окружающем мире.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В связи с тем, что данная предметная область в 4-х классах школы реализуется в курсе ОРКСЭ в объеме 34 недельных часов, в 5 классе с целью продолжения духовно-нравственного развития обучающихся программы отдельных учебных предметов (5 класс – «Русский язык», «Литература», «История», «Музыка», «Изобразительное искусство») дополнены темами из курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», что отвечает принципам преемственности начального и общего уровней и доступности качественного образования.

Интеграция учебных предметов с предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России» способствует расширению и углублению знаний учащихся о культурных традициях многонационального народа России.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» (биология) способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Предметная область «Технология» обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» позволяет обеспечить физическое, эмоциональное и социальное

развитие личности учащихся, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни. Реализуется по «Комплексной программе физического воспитания» В.И. Ляха, А.А. Зданевича.

Учебный план предусматривает введение учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены:

- в 5-6-х классах – 1 час предмета «Русский язык»;

- в 5-6-х классах – 1 час предмета «Математика», который служит дополнением учебного предмета и заключается в том, чтобы сделать курс математики современным, интересным, учитывающим склонности и способности каждого ученика, направленным на воспитание математической культуры, а также увеличения количества часов для решения практических задач

Освоение второго иностранного языка (французского) в 5-6 классах отнесено в часы внеурочной деятельности (2 часа в неделю). Освоение предмета направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникации.

Для учащихся 5-6 классов по всем предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме: итоговых контрольных, диктантов, тестов, экзамена по предмету «Английский язык», зачета по результатам биологической практики, а также по результатам физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития

Согласно Устава школы, «Положения о системе оценки качества образования», промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися объёма содержания общеобразовательных программ за учебный год и учебный период – 5-6 классы по четвертям. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения школьниками учебных программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ по годам обучения. Прохождение промежуточной аттестации учащихся 5-6 классов считается успешным, если: по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже чем «3».

Формы промежуточной аттестации в основной школе:

№ п/п	Предметная область	Предмет	Форма контроля
1	Русский язык и литература	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием, тестирование, изложение
		Родной язык	Тестирование
		Литература	Тестирование, сочинение
		Родная литература	Тестирование
2	Иностранный язык	Английский язык	Тестирование, устный экзамен
3	Математика и информатика	Математика	Контрольная работа, тестирование, комплексная работа
4	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	Тестирование
		Обществознание	Тестирование
		География	Тестирование

5	Естественно-научные предметы	Биология	Контрольная работа, тестирование, зачет по практике
6	Искусство	Музыка	Защита проекта
		Изобразительное искусство	Защита проекта
7	Технология	Технология	Защита проекта
8	Физическая культура и Основы жизнедеятельности	Физическая культура	Сдача нормативов в соответствии с возрастными особенностями

**Учебный план (недельный) на 2019-2020 учебный год
5 – 6 классы**

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю		
		5	6	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык,	4	4	8
	Литературное чтение	2,5	2,5	5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	2
	литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
Итого		27	28	55
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Русский язык		1	1	2
Математика		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	59