

**АНО «Школа «Муми-Тролль»»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

директор школы

**Е.Д.Индолева**

Приказ № *20/школа/2019* 2019г.



**Положение  
о промежуточной аттестации учащихся  
АНО «Школа «Муми-Тролль»».**

г.Химки

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом АНО «Школа «Муми-Тролль» (далее - Школа) и настоящим Положением.

## **1. Общие положения**

1.1. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г., «Типовым положением об общеобразовательной школе», Уставом Школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.

1.3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором школы

1.4. Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, а именно:

- определения уровня усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта;
- контроля за выполнением учебных программ;
- обеспечения социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- создания условий для повышения мотивации обучающихся к достижению высоких результатов обучения.

1.6. Промежуточная аттестация — это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета в процессе его изучения.

1.6.1. Осуществление промежуточной аттестации является компетенцией школы.

1.6.2. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую. Текущая аттестация — это оценка качества усвоения конкретного учебного предмета в процессе его изучения. Текущая аттестация включает поурочное, по четвертям, полугодовое оценивание результатов обучения обучающихся 2-6 -х классов.

Годовая аттестация — это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах обеих ступеней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

1.6.3. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы.

1.6.4. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором

## **2. Формы промежуточной аттестации**

2.1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- изложение с творческим заданием;
- сочинение с творческим заданием;
- тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются:

- устный зачёт с практическими заданиями;
- сдача нормативов по физической культуре;
- защита проекта;

2.2. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся 2-6 классов.

2.3. Важную роль в диагностике полученных знаний и умений набирают новые формы аттестации - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

2.4. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ.

Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

2.5. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

### **3. Порядок проведения промежуточной аттестации.**

3.1. Годовая промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, которое доводится до сведения учителей, обучающихся, родителей (законных представителей).

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-6 классах по учебным четвертям и в конце учебного года.

3.3. Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

3.4. Четвертные и годовые оценки в переводных классах выставляются в баллах ( по 5-балльной шкале).

3.5. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (медицинские показания, спортивные соревнования, сборы, семейные обстоятельства) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору преподавателем любой из форм промежуточной аттестации.

3.7. Ежегодно, не позднее 3-х месяцев до окончания учебного года решением педсовета и администрации школы:

- определяется перечень учебных предметов, выносимых на аттестацию;
- устанавливаются форма, порядок и сроки ее проведения.

3.8. Теоретические вопросы к зачётным работам и практические задания к ним, письменные контрольные задания, тесты, перечень тем учебного курса для аттестации разрабатываются школьными методическими объединениями учителей-предметников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Они закрепляются приказом директора Школы.

3.9. Воспитатели 2-4, классные руководители 5-6 классов доводят до сведения учащихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации и её сроки.

3.10. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены:

- отличники учебы;

- призеры городских, областных предметных олимпиад, конкурсов;
- учащиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам в особых случаях:
- по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии;
- в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт, на новое место жительства;
- по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от экзаменов.

3.11. Ученики, имеющие неудовлетворительную оценку за год по учебному предмету, должны пройти дополнительную промежуточную аттестацию по данному предмету.

3.12. Промежуточная аттестация проводится в период с 15 по 31 мая, годовые контрольные работы в период с 20 апреля.

3.13. Аттестационные работы, даты аттестации, консультации утверждаются директором школы до 10 мая (годовые контрольные работы до 15 апреля)

3.14. В день проводится только одна форма контроля, интервал между ними 2-3 дня.

3.14. Аттестационная комиссия на устной аттестации состоит из экзаменующего учителя, ассистента и психолога. Возможно присутствие директора школы.

3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин подлежат обязательной передаче в период до 15 июня текущего учебного года.

#### **4. Выставление отметок при аттестации.**

4.1. Текущая аттестация осуществляется учителями-предметниками по пятибальной шкале. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал.

4.2. В рамках годовой промежуточной аттестации отметки выставляются обучающимся в протоколы соответствующего образца.

4.3. Учитель-предметник переносит аттестационные отметки в классный журнал.

4.4. Обучающимся, получившим неудовлетворительную аттестационную отметку, предоставляется возможность повторной аттестации до 15 июня текущего учебного года.

4.5. Неудовлетворительная отметка по предмету в классный журнал выставляется, если обучающийся не прошел повторную аттестацию до 15 июня текущего учебного года.

- 4.6. Годовая отметка выставляется путем нахождения средней арифметической отметки результатов учебных четвертей.
- 4.7. При выставлении годовой отметки по предмету, вынесенному на годовую промежуточную аттестацию, учитывается и аттестационная отметка.
- 4.8. Годовая отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.
- 4.9. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 4.10. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией школы.

## **5. Порядок перевода обучающихся.**

- 5.1. Перевод обучающихся в последующий класс осуществляется при положительных итоговых оценках.
- 5.2. Годовые оценки по всем учебным предметам выставляются учителями до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников к концу учебного года с учетом четвертных оценок и итогового контроля.
- 5.3. Решение о переводе на следующую ступень образования принимается не только на основе годовых предметных отметок в журнале, а и на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных; учебных и внеучебных), накопленных учеником за год обучения в школе.
- 5.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, переводятся в следующий класс условно.

## **6. Заключительные положения.**

- 7.1. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях педагогического совета.
- 7.2. Изменения и дополнения в положение о промежуточной аттестации обучающихся вносятся по решению педагогического совета.